

– APROFUNDAR E ARGUMENTAR –

Prezada Família,

No 4º Ano do Ensino Fundamental, os estudantes ampliam sua capacidade de relacionar conhecimentos, analisar informações e compreender fenômenos de maneira cada vez mais reflexiva e crítica. Essa etapa favorece o aprofundamento das aprendizagens e o fortalecimento da autonomia intelectual.

As experiências pedagógicas propostas incentivarão a observação, a investigação, a argumentação e a busca de soluções para diferentes desafios, estimulando os estudantes a construir conhecimentos de forma participativa e significativa. A leitura, a escrita, o pensamento matemático e a capacidade de interpretação tornam-se ferramentas cada vez mais importantes para a compreensão da realidade e para a ampliação do repertório cultural.

Também valorizamos o desenvolvimento de competências relacionadas à responsabilidade, à cooperação, ao respeito, à ética e à convivência, reconhecendo que a formação acadêmica e a formação humana caminham juntas.

Em parceria com as famílias, buscamos criar condições para que cada estudante avance com confiança, curiosidade e disposição para aprender continuamente.

Apresentamos, a seguir, a relação de materiais e serviços educacionais que apoiarão as experiências e aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano letivo.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2027.

Com afeto,
A Direção

1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 18/1 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e do 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 19/1 (terça-feira) – Infantis IV, V e do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

2. MATERIAL DE USO PESSOAL

ATENÇÃO: Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(a) aluno(a) em sala de aula.	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e Escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite, apontador, uma caixa de lápis de cor com 12 unidades, régua e tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado. Obs.: É de responsabilidade da Família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita, pintura e recorte.
Pasta aba elástico ofício. Obs.: Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Cadernos grandes, pautados, encapados e etiquetados com o nome do(a) aluno(a).	02	Para realização dos registros escritos.

Observações:

- 1 – A divisão dos cadernos por matéria será orientada pela professora, em sala de aula.
- 2 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 3 – Não adquirir fichários ou material equivalente.

2.2. MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).*	01	Para uso na hidratação da criança.

*A garrafa deverá ser conduzida diariamente pelo(a) aluno(a).

3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS

COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADA PELO SAS EDUCAÇÃO	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1. Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3. 2. Matemática – Livros 1, 2 e 3. 3. História e Geografia – Livros 1, 2 e 3. 4. Ciências – Livros 1, 2 e 3.	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADOS PELO SAS EDUCAÇÃO	
1. Matemática – Atividade Suplementar – Livro único. 2. História e Geografia – Ceará (Livro único).	
Observação: Os livros didáticos do SAS Educação, que correspondem à <i>Coleção Lendo o Mundo</i> e aos suplementos da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , deverão ser pagos na tesouraria da Escola e serão entregues ao(à) aluno(a) no decorrer das etapas.	

GRAMÁTICA	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Descobrimos a Gramática: Volume 4 Autores: Geonice Valério Gildete Valério Gilio Giacomozzi Editora: FTD	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
Observação: A gramática não faz parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, podendo ser adquirida na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.	

LIVROS DE LITERATURA	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1ª ETAPA	Para formação do hábito de leitura.
Cadê o Juca? Autora: Alessandra Borelli Ilustrações: Bruna Barros Editora: Yellowfante Era mais uma vez outra vez Autora: Gláucia Lewicki Ilustrações: Gonzalo Cárcamo Editora: SM	
2ª ETAPA	
Moiara, filha da terra Autores: Camila Tardelli e Thierry Maciel Ilustrações: Daniel Araujo Editora do Brasil A rendeira borralheira Autora: Socorro Acioli Ilustrações: Alexandre Camanho Editora: Maralto	
3ª ETAPA	
O pequeno samurai Autor: André Kondo Ilustrações: Alexandre Rampazo Editora: FTD O menino que levou o mar para o avô Autor: Eraldo Miranda Ilustrações: Nilton Bueno Cortez Editora	
4ª ETAPA	
Alberto que era Santos Dumont Autora: Marina Franco Ilustrações: Omar Grassetti Editora DCL Mikhail Uskhabellus e o Universo Autor: Jonas Ribeiro Ilustrações: Irena Freitas Editora: Melhoramentos	

Observação: Os livros de literatura **não** fazem parte da *Coleção Lendo o Mundo*, editada pelo SAS, **podendo ser adquiridos na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.**

Acesse o QR Code para visualizar as capas atualizadas da Gramática e dos livros de Literatura.



4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

Nossa proposta busca:

- promover experiências saudáveis e significativas, que contribuam para o desenvolvimento social, emocional, intelectual e motor.
- fortalecer a convivência e os vínculos, incentivando o respeito, a cooperação e as relações de amizade.
- estimular a autonomia e a responsabilidade, acompanhando os alunos na organização dos estudos e na realização de suas tarefas escolares.
- desenvolver hábitos de estudo e organização, favorecendo uma relação cada vez mais autônoma e positiva com a aprendizagem.
- oferecer momentos de lazer, cultura, esporte e descobertas, tornando a permanência na Escola uma experiência prazerosa e enriquecedora.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

ATENÇÃO: Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

4.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.

4.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido infantil.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Necessaire.	01	
Xampu / Condicionador. *	01	
Toalha de banho (a ser enviada para a Escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras).	01	
Colônia* (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	
Observação: Somente para os alunos que almoçam na Escola.		

*Itens repostos pela Família conforme a necessidade da criança.

4.3. MATERIAL DIVERSO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.*	01	Para condução do uniforme entre casa e Escola.
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).**	01	Para uso na hidratação da criança.

* Somente para os alunos que almoçam na Escola.

**Poderá ser a mesma do turno regular.

5. PROGRAMA BILÍNGUE PES ENGLISH

O Programa Bilíngue é ofertado do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental em convênio com PES English e Cambridge University Press & Assessment. O ensino de Inglês acontece diariamente de forma imersiva e estruturada, em que os alunos são estimulados a desenvolver as quatro habilidades (*reading, writing, speaking e listening*), bem como as habilidades pessoais e sociais, importantes para o cidadão do mundo.

No 4º Ano, é utilizada a *Collection PES Junior 4*, composta por:

- ✓ *Bag.*
- ✓ *Student's book.*
- ✓ *Workbook e Busy book.*
- ✓ *Horizons booklets.*
- ✓ *Reader: Tangled.*
- ✓ Recursos digitais.

6. EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Aulas voltadas para o desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais: autoconhecimento, autorregulação, habilidades de relacionamento, tomada de decisões responsável e consciência social. Adoção do Programa Pleno, com recursos de:

- ✓ Material didático.
- ✓ Plataforma digital (conteúdo, vídeos e atividades para o aluno e a Família).
- ✓ Aplicativo socioemocional.

Observações:

- 1 – As aulas de Educação Socioemocional são ministradas do 4º ao 9º Ano.
- 2 – O material didático será entregue ao aluno no decorrer das etapas do ano letivo.

7. LABORATÓRIO DE REDAÇÃO

O Laboratório de Redação busca trabalhar o desenvolvimento da leitura e da escrita dos alunos levando em consideração suas experiências e seu conhecimento de mundo, estimulando, assim, a criatividade e o gosto pela escrita.

A correção das produções textuais é realizada por um grupo de corretoras, estudantes de Letras da Universidade Federal do Ceará – UFC e da Universidade Estadual do Ceará – UECE.

8. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS

A Escola oferta, no contraturno, aulas de preparação para competições acadêmicas nacionais e internacionais. As referidas aulas são gratuitas, mediante inscrição e conforme a escolha do aluno, e abrangem diversas áreas do conhecimento.

9. TECNOLOGIA

9.1. LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E DE ROBÓTICA

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

9.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse aridesa.com.br, gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

9.3. TAREFA ON-LINE SAS

- ✓ Estimule seu(sua) filho(a) a acessar o Eureka, ferramenta que propõe atividades interativas e personalizadas para as disciplinas de Português, Matemática, Ciências e História/Geografia.

9.4. APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

- ✓ Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre Família e Escola.

10. BIBLIOTECA INFANTIL

A Biblioteca Infantil é de livre acesso aos alunos, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos, pesquisas e consultas.

Observação: A Biblioteca *on-line* está disponível no portal Ari de Sá.

11. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A Escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança, de natação, Oficina de Redação e Leitura, Olimpíadas Científicas, Coral e Grupo de Flauta.

Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

12. HORÁRIO

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição ou trabalho.

Os horários devem ser rigorosamente observados para que se possa criar uma cultura de respeito à pontualidade e, consequentemente, às pessoas.

Ensino Fundamental – do 1º ao 5º Ano		
Turno	Início	Término
Manhã	7h15min	11h45min
Tarde	13h30min	18h
Sistema de Turno Integral (STI)		
Turno	Início	Término
Tarde	13h30min	18h